

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
ภาคกลางตอนล่าง ที่ได้รับทุนสนับสนุนจากธนาคารออมสิน ในด้านการบริหารโรงเรียน
ดีเด่น ด้านการศึกษาดีเด่น และคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น

คำชี้แจง: แบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับถามผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนในโรงเรียน
ดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม เขตพื้นที่การศึกษาภาคกลางตอนล่าง แบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะนำผลไป
วิเคราะห์ในภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ของท่านและโรงเรียนแต่อย่างใด ดังนั้น
ขอให้ท่านตอบได้อย่างอิสระ ตามความคิดเห็นของท่าน และขอความกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ กระบวนการบริหารโรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ผู้วิจัย ขอขอบคุณท่านในความร่วมมือตอบแบบสอบถาม มา ณ โอกาสนี้

สุพิชญ์ชญา ศิริวัฒน์

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความให้สมบูรณ์และทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ☐ ตามความเป็นจริงของท่าน

✍ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ

- ☐ ๑. ชาย ☐ ๒. หญิง

๒. อายุ

- ☐ ๑. ต่ำกว่า ๓๐ ปี ☐ ๒. ๓๐ - ๔๐ ปี
☐ ๓. ๔๑ - ๕๐ ปี ☐ ๔. ๕๑ ปีขึ้นไป

๓. ระดับการศึกษา

- ☐ ๑. ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ ๒. ปริญญาตรี
☐ ๓. ปริญญาโท ☐ ๔. ปริญญาเอก

๔. ประสบการณ์ปฏิบัติหน้าที่โรงเรียนแห่งนี้

- ☐ ๑. ต่ำกว่า ๑๐ ปี ☐ ๒. ๑๐ - ๑๕ ปี
☐ ๓. ๑๕-๒๐ ปี ☐ ๔. ๒๑ปีขึ้นไป

๕. ตำแหน่ง

- ☐ ๑. ผู้บริหารโรงเรียน ☐ ๒. ครูผู้สอน

๖. ขนาดของโรงเรียน

- ☐ ๑. จำนวนนักเรียนมากกว่า ๑๒๑ และน้อยกว่า ๒๐๐ คน
☐ ๒. จำนวนนักเรียน ๒๐๐-๓๐๐ คน
☐ ๓. จำนวนนักเรียน ๓๐๑-๔๕๕ คน
☐ ๔. จำนวนนักเรียน ๕๐๐-๑,๔๕๕ คน
☐ ๕. จำนวนนักเรียน ๑,๕๐๐-๒,๔๕๕ คน
☐ ๖. จำนวนนักเรียนมากกว่าหรือเท่ากับ ๒,๕๐๐ คน

ตอนที่ ๒ กระบวนการบริหารโรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม

คำชี้แจง โปรดทำรายการต่อไปนี้ โดยให้ท่านพิจารณาถึงสภาพตามความเป็นจริง แล้วทำเครื่องหมาย

✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น ซึ่งกำหนดระดับคะแนนไว้ดังนี้

๕ หมายถึง ระดับความคิดเห็นมากที่สุด

๔ หมายถึง ระดับความคิดเห็นมาก

๓ หมายถึง ระดับความคิดเห็นปานกลาง

๒ หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อย

๑ หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

ข้อที่	ความคิดเห็นของท่านต่อ กระบวนการบริหาร โรงเรียนแห่งนี้	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑.	ด้านกายภาพ (สภาพสิ่งแวดลอม) การจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน สบ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น					
๒	การจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนปลอดภัย					
๓	การจัดสถานที่ มุมกิจกรรม หรือมุมประสบการณ์ที่ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					
๔	มีการอบรม เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					
๕	มีการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงภายในห้อง เรียน ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					
๖	การจัดการเรียนรู้ หรือแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ที่ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					
๗	มีสถานที่เพียงพอสามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ได้ อย่างสูงสุด ที่จะส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					

ตอนที่ ๒ (ต่อ)

ข้อที่	มีความคิดเห็นของท่านต่อกระบวนการบริหาร โรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการบูรณาการเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในกิจกรรม การเรียนการสอน					
๒	มีการบูรณาการอ้อมในการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ และการปฏิบัติจริงหลากหลายเป็นประจำ					
๓	มีการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการ เรียนการสอน โดยใช้สื่อและการปฏิบัติจริง หลากหลายเป็นประจำ					
๔	มีการประเมินและนิเทศภายใน ที่เกี่ยวกับการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม					
๕	มีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ใน ชีวิตประจำวัน					

ตอนที่ ๒ (ต่อ)

ข้อที่	มีความคิดเห็นของท่านต่อกระบวนการบริหาร โรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๖	ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม มีโครงการ หรือกิจกรรมนักเรียนที่เกี่ยวกับกิจกรรม ธรรมะ การออม มาใช้ในชีวิตประจำวัน					
๗	มีการเรียนการสอนเรื่องโครงการคุณธรรม					
๘	มีชมรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม					
๙	มีการนำคนในชุมชน วิทยากร มาบรรยายและให้ ความรู้อย่างสม่ำเสมอ					
๑๐	มีการนิมนต์พระสงฆ์ ผู้รู้ศาสนา มาบรรยายและให้ความรู้อย่างสม่ำเสมอ					
๑๑	มีการบูรณาการหลักธรรม ศาสนา ที่ครู นักเรียน นับถือสอดแทรกในวิถีชีวิต					
๑๒	มีการบูรณาการหลักธรรม ศาสนา ในระบบดูแลช่วย เหลือนักเรียน					

ตอนที่ ๒ (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็นของท่านต่อกระบวนการบริหาร โรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ด้านการพัฒนาบุคลากร ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดี ด้าน คุณธรรม จริยธรรม					
๒	ครู ส่วนใหญ่ เป็นแบบอย่างที่ดี ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
๓	นักเรียนส่วนใหญ่ เป็นแบบอย่างที่ดี ด้าน คุณธรรม จริยธรรม					
๔	โรงเรียน ได้รับเลือกเป็นตัวแทน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ด้านการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม					
๕	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรม ให้กับบุคลากร					
๖	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน					
๗	มีการกำหนดแผนพัฒนาการทางด้านบุคลากรใน เชิงคุณธรรม จริยธรรม ที่เป็นรูปธรรม					

ตอนที่ ๒ (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็นของท่านต่อกระบวนการบริหาร โรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการส่งเสริมด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีการจัดกิจกรรมโดยให้ผู้ปกครองหรือคนในชุมชน มาร่วมคิด ร่วมวางแผนในการพัฒนาชุมชน ด้านการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม					
๒	มีการ จัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองหรือคนในชุมชน มาร่วมคิด ร่วมวางแผนในการ ออม และ การนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชุมชน					
๓	มีการสร้างเครือข่ายขยายผลด้านการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมสู่สถานศึกษาอื่น ๆ					
๔	มีการจัดประชุมหรือเวทีธรรมในหมู่บ้าน /ชุมชน เพื่อเป็นการดูแลสอดส่อง และส่งเสริมบุตรหลาน เยาวชน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ความคิดเห็นเพิ่มเติมของท่าน “โรงเรียนมีการบริหารประเด็น ต่อไปนี้
จนกระทั่งได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม “ด้านกายภาพ (สภาพแวดล้อม)”

.....

.....

.....

.....

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม “ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม”

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม “ด้านการพัฒนานุเคราะห์”

.....

.....

.....

.....

๔. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม “ด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม”

.....

.....

.....

.....